

| <b>FORMATO PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.- Equipo:</b>                                     | Número 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.- Nombre de los integrantes del equipo:</b>       | Jesús Alberto Juárez Castillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.- Asignaturas que imparten:</b>                   | Derecho Fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.- Nombre del proyecto:</b>                        | Proyecto Integrador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.- Presentación:</b>                               | <p>El principal problema que enfrenta Grupo Elektra, S.A. de C.V. es su conflicto fiscal con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), derivado de adeudos millonarios en impuestos no cubiertos correspondientes a ejercicios anteriores.</p> <p>El SAT sostiene que la empresa realizó deducciones indebidas y movimientos contables cuestionables durante procesos de reestructuración interna, lo que generó créditos fiscales acumulados que actualmente superan los 70 mil millones de pesos. Estos adeudos incluyen impuestos, recargos, multas y actualizaciones, muchos de los cuales ya cuentan con resoluciones judiciales firmes en su contra.</p> <p>¿Cuál es el principal problema de Elektra?<br/>         ¿Qué solución puede haber?<br/>         ¿Cómo asegurarse de que no vuelva a ocurrir?</p> |
| <b>6.- Objetivo:</b>                                   | Desarrollar e implementar una planeación fiscal estratégica para Elektra, que le permita acogerse legalmente al régimen de pago en parcialidades o diferido que ofrece el SAT, negociando un convenio que incluya un pago inicial (al menos del 20 %), establezca plazos viables (hasta 36 meses si cubre los requisitos), y cumpla con todos los requisitos normativos y de autoridad fiscal, para regularizar sus obligaciones tributarias sin incurrir en sanciones adicionales, preservar su solvencia financiera y mantener sus operaciones normales.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.- Tiempo de realización:</b>                      | Del 18 de Agosto al 03 de Diciembre del 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| La metodología seleccionada para trabajar el proyecto, | (1) Preparación<br>(2) Desarrollo y<br>(3) Comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| se divide en tres fases:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|--|-------|-----|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---------|-------|-------------|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 8.- Fase de Preparación                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| 8.1.- Identificar los temas de aprendizaje que saben y los que no saben.              | Temas que sí conozco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Temas que no conozco                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | Conceptos básicos de Derecho Fiscal y obligaciones tributarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Procedimientos administrativos del SAT en materia de créditos fiscales.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | Principales impuestos federales (ISR, IVA, IEPS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estrategias legales para impugnar créditos fiscales ante el Tribunal Federal de Justicia Administrativa.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | Estructura y funciones del SAT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aplicación práctica de condonaciones, estímulos y facilidades administrativas en casos reales.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | Concepto de evasión y elusión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Elaboración de una planeación fiscal integral bajo el marco jurídico vigente.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| 8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.       | <div>➤ Realizar un diagnóstico fiscal de la situación actual de Grupo Elektra.</div> <div>➤ Identificar los principales créditos fiscales determinados por el SAT.</div> <div>➤ Proponer un plan de regularización mediante convenios o planes de pago.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| 8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.                                  | <table><tr><th colspan="7">PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR</th></tr><tr><th rowspan="2">FASES</th><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">TEMATICA DE INVESTIGACIÓN</th><th rowspan="2">DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</th><th colspan="2">FECHA DE EJECUCIÓN</th><th rowspan="2">TIEMPO ESTIMADO</th></tr><tr><th>INICIAL</th><th>FINAL</th></tr><tr><td rowspan="4">PREPARACIÓN</td><td>1</td><td>Identificación y elección de empresa con la problemática</td><td>La elección de Grupo Elektra responde a la relevancia del conflicto fiscal que actualmente enfrenta, el cual se ha convertido en uno de los casos más significativos de controversia tributaria en México. La empresa mantiene adeudos millonarios con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), generando litigios prolongados, sanciones económicas y riesgos financieros considerables.</td><td>18/08/2025</td><td>22/08/2025</td><td>Una semana</td></tr><tr><td>2</td><td>Planteamiento claro de la identificación de la problemática</td><td>El problema se centra en los créditos fiscales determinados por el SAT a cargo de Grupo Elektra por concepto de Impuesto Sobre la Renta (ISR) de ejercicios pasados.</td><td>25/08/2025</td><td>29/08/2025</td><td>Una semana</td></tr><tr><td>3</td><td>Planteamiento claro de la propuesta de la posible solución</td><td>Se propone solicitar al Servicio de Administración Tributaria (SAT) la autorización para el pago bajo la modalidad de Pagos a Plazo, utilizando el plazo máximo permitido de 36 meses. La viabilidad de esta solución depende de una planeación fiscal rigurosa y oportuna, la implementación del beneficio.</td><td>01/09/2025</td><td>05/09/2025</td><td>Una semana</td></tr><tr><td>4</td><td>Conoce tu empresa (Antecedentes Históricos) : Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica</td><td>Grupo Elektra, es la compañía de servicios financieros y de comercio especializado líder en Latinoamérica y es el mayor proveedor de procesamiento de tarjetas de crédito y débito en los Estados Unidos. La compañía se fundó en 1950 como una empresa dedicada a la transmisión de transmisiones de radio y en 1957 comenzó a operar como una comercializadora con la apertura de su primera tienda Elektra. También tiene operaciones en Estados Unidos a través de Purpose Financial, y se encuentra en tres países latinoamericanos: Guatemala, Honduras y Panamá. Su objetivo es el principal y más completo Punto de Referencia y de Venta, tanto para clientes como proveedores del Grupo; de tal manera que, la perspectiva que se tiene del Comercio y de la Base de Datos Electrónica cambie completamente.</td><td>08/09/2025</td><td>12/09/2025</td><td>Una semana</td></tr></table> |                                                                                                                       | PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  | FASES | No. | TEMATICA DE INVESTIGACIÓN | DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN | FECHA DE EJECUCIÓN |  | TIEMPO ESTIMADO | INICIAL | FINAL | PREPARACIÓN | 1 | Identificación y elección de empresa con la problemática | La elección de Grupo Elektra responde a la relevancia del conflicto fiscal que actualmente enfrenta, el cual se ha convertido en uno de los casos más significativos de controversia tributaria en México. La empresa mantiene adeudos millonarios con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), generando litigios prolongados, sanciones económicas y riesgos financieros considerables. | 18/08/2025 | 22/08/2025 | Una semana | 2 | Planteamiento claro de la identificación de la problemática | El problema se centra en los créditos fiscales determinados por el SAT a cargo de Grupo Elektra por concepto de Impuesto Sobre la Renta (ISR) de ejercicios pasados. | 25/08/2025 | 29/08/2025 | Una semana | 3 | Planteamiento claro de la propuesta de la posible solución | Se propone solicitar al Servicio de Administración Tributaria (SAT) la autorización para el pago bajo la modalidad de Pagos a Plazo, utilizando el plazo máximo permitido de 36 meses. La viabilidad de esta solución depende de una planeación fiscal rigurosa y oportuna, la implementación del beneficio. | 01/09/2025 | 05/09/2025 | Una semana | 4 | Conoce tu empresa (Antecedentes Históricos) : Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica | Grupo Elektra, es la compañía de servicios financieros y de comercio especializado líder en Latinoamérica y es el mayor proveedor de procesamiento de tarjetas de crédito y débito en los Estados Unidos. La compañía se fundó en 1950 como una empresa dedicada a la transmisión de transmisiones de radio y en 1957 comenzó a operar como una comercializadora con la apertura de su primera tienda Elektra. También tiene operaciones en Estados Unidos a través de Purpose Financial, y se encuentra en tres países latinoamericanos: Guatemala, Honduras y Panamá. Su objetivo es el principal y más completo Punto de Referencia y de Venta, tanto para clientes como proveedores del Grupo; de tal manera que, la perspectiva que se tiene del Comercio y de la Base de Datos Electrónica cambie completamente. | 08/09/2025 | 12/09/2025 | Una semana |
| PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| FASES                                                                                 | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TEMATICA DE INVESTIGACIÓN                                                                                             | DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FECHA DE EJECUCIÓN            |                                                                                                                                                                                             | TIEMPO ESTIMADO |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INICIAL                       | FINAL                                                                                                                                                                                       |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| PREPARACIÓN                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Identificación y elección de empresa con la problemática                                                              | La elección de Grupo Elektra responde a la relevancia del conflicto fiscal que actualmente enfrenta, el cual se ha convertido en uno de los casos más significativos de controversia tributaria en México. La empresa mantiene adeudos millonarios con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), generando litigios prolongados, sanciones económicas y riesgos financieros considerables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18/08/2025                    | 22/08/2025                                                                                                                                                                                  | Una semana      |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Planteamiento claro de la identificación de la problemática                                                           | El problema se centra en los créditos fiscales determinados por el SAT a cargo de Grupo Elektra por concepto de Impuesto Sobre la Renta (ISR) de ejercicios pasados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25/08/2025                    | 29/08/2025                                                                                                                                                                                  | Una semana      |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Planteamiento claro de la propuesta de la posible solución                                                            | Se propone solicitar al Servicio de Administración Tributaria (SAT) la autorización para el pago bajo la modalidad de Pagos a Plazo, utilizando el plazo máximo permitido de 36 meses. La viabilidad de esta solución depende de una planeación fiscal rigurosa y oportuna, la implementación del beneficio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01/09/2025                    | 05/09/2025                                                                                                                                                                                  | Una semana      |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
|                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conoce tu empresa (Antecedentes Históricos) : Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica | Grupo Elektra, es la compañía de servicios financieros y de comercio especializado líder en Latinoamérica y es el mayor proveedor de procesamiento de tarjetas de crédito y débito en los Estados Unidos. La compañía se fundó en 1950 como una empresa dedicada a la transmisión de transmisiones de radio y en 1957 comenzó a operar como una comercializadora con la apertura de su primera tienda Elektra. También tiene operaciones en Estados Unidos a través de Purpose Financial, y se encuentra en tres países latinoamericanos: Guatemala, Honduras y Panamá. Su objetivo es el principal y más completo Punto de Referencia y de Venta, tanto para clientes como proveedores del Grupo; de tal manera que, la perspectiva que se tiene del Comercio y de la Base de Datos Electrónica cambie completamente. | 08/09/2025                    | 12/09/2025                                                                                                                                                                                  | Una semana      |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| 8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema. | <table><tr><th>Integrante</th><th>Actividad asignada</th></tr><tr><td>Jesús Alberto Juárez Castillo</td><td>Elaborar el diagnóstico fiscal de Grupo Elektra, analizar el marco legal aplicable en materia de créditos fiscales, y diseñar la propuesta de planeación fiscal y plan de pago ante el SAT.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Integrante                                                                                                            | Actividad asignada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jesús Alberto Juárez Castillo | Elaborar el diagnóstico fiscal de Grupo Elektra, analizar el marco legal aplicable en materia de créditos fiscales, y diseñar la propuesta de planeación fiscal y plan de pago ante el SAT. |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| Integrante                                                                            | Actividad asignada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| Jesús Alberto Juárez Castillo                                                         | Elaborar el diagnóstico fiscal de Grupo Elektra, analizar el marco legal aplicable en materia de créditos fiscales, y diseñar la propuesta de planeación fiscal y plan de pago ante el SAT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |
| 8.5.- Fundamentar                                                                     | En México, el cumplimiento de las obligaciones fiscales constituye un deber fundamental establecido en el artículo 31,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                             |                 |  |  |  |       |     |                           |                                       |                    |  |                 |         |       |             |   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |   |                                                             |                                                                                                                                                                      |            |            |            |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>fracción IV de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Sin embargo, la complejidad de las leyes fiscales, así como la diversidad de interpretaciones por parte de las autoridades, generan conflictos que derivan en créditos fiscales elevados, como sucede con Grupo Elektra, S.A. de C.V.</p> <p>El fundamento de este proyecto se basa en los principios de legalidad, proporcionalidad y equidad tributaria, establecidos en los artículos 31 y 14 constitucionales, así como en el Código Fiscal de la Federación (CFF), que regula los procedimientos de determinación, impugnación y pago de créditos fiscales.</p> <p>La acción propuesta —una planeación fiscal integral— tiene como objetivo principal que la empresa cumpla con sus obligaciones dentro del marco legal vigente, evitando prácticas que puedan considerarse evasión o elusión fiscal. Asimismo, busca establecer mecanismos de conciliación con la autoridad mediante convenios, reestructuración financiera y aprovechamiento de beneficios legales como las condonaciones o facilidades administrativas.</p> <p>Con ello se promueve una cultura de cumplimiento voluntario y responsabilidad tributaria, fortaleciendo la transparencia y la confianza entre la empresa y el Estado.</p>          |
| <p><b>8.6.- Recursos:</b><br/>Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los</p> | <p><b>Material</b><br/><i>Para llevar a cabo la solución, se utilizaron los siguientes recursos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Documentos PDF:</b> <i>El material proporcionado por el profesor fue fundamental para comprender el marco teórico del sistema fiscal. Estos documentos incluyen temas como:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La actividad financiera del estado.</i></li> <li>2. <i>Las fuentes del derecho fiscal.</i></li> <li>3. <i>La ley tributaria mexicana y su interpretación.</i></li> <li>4. <i>El nacimiento del tributo.</i></li> <li>5. <i>Código Fiscal</i></li> </ol> </li> <li>• <b>Páginas web:</b> <i>Para seleccionar la entidad a la que se le propondría la planeación fiscal, se consultó la información pública disponible en el sitio web de Elektra. Esto permitió analizar sus estados financieros, misión, visión, giro y tratados comerciales, proporcionando un panorama completo de sus operaciones diarias.</i></li> </ul> <p><b>Justificación de la Selección de la Entidad</b><br/>El conocimiento adquirido a través de estos materiales ayudó a comprender cómo se gestionan los impuestos tanto a nivel estatal como en las diferentes entidades económicas (empresas, negocios y microemprendimientos).</p> |

| costos de envío, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de acuerdo a la naturaleza de su proyecto. | La información obtenida de Elektra fue crucial para tomar la decisión de proponer un pago a plazos, ya que considero que es la solución más viable para resolver su situación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|------------------------------|----------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-----|-----------|---------------------------------------|--------------------|--|----------|-------------|---------|-------------|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|-------|-------------|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8.7.- Elaborar un plan de acción.                                                                                        | <table><tr><th colspan="2"></th><th colspan="12">PLAN DE ACCIÓN</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th rowspan="2">FASES</th><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN</th><th colspan="2">FECHA DE EJECUCIÓN</th><th rowspan="2">DURACIÓN</th><th rowspan="2">RESPONSABLE</th><th rowspan="2">ESTATUS</th><th rowspan="2">OBSERVACIÓN</th><th colspan="16"></th></tr><tr><th>INICIAL</th><th>FINAL</th></tr><tr><td rowspan="3">PREPARACIÓN</td><td>1</td><td>Identificación y elección de empresa con la problemática</td><td>Se seleccionó Grupo Elektra para analizar su problemática fiscal</td><td>18/08/2025</td><td>22/08/2025</td><td>Una semana</td><td></td><td>concluido</td><td>Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación, considerando los tiempos y la información alcance.</td><td colspan="16"></td></tr><tr><td>2</td><td>Planteamiento claro de la identificación de la problemática y posible solución</td><td>Problema: Carga con grandes litigios fiscales tribunales mexicanos han ordenado pagos de miles de millones de pesos a la autoridad fiscal, lo cual agrega carga financiera y reputacional.<br/>Posible Solución: Planeación fiscal, implementando el Pago a Plazos</td><td>25/08/2025</td><td>05/09/2025</td><td>Dos semana</td><td></td><td>concluido</td><td>Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación.</td><td colspan="16"></td></tr><tr><td>3</td><td>Conoce tu empresa (Antecedentes Historicos) Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica</td><td>Grupo Elektra fue fundado en 1950, se expandió a nivel nacional e internacional, incorporando servicios financieros como Banco Azteca, Seguros Azteca y Afore Azteca. Hoy forma parte del Grupo Salinas cuyo presidente es Carlos Salinas Pliego y opera en varios países de América Latina. Se dedica a la venta de productos electrónicos, electrodomesticos y motocicletas, además de ofrecer servicios financieros mediante Banco Azteca. La visión de Grupo Elektra es ser el principal y más completo punto de referencia y de venta en comercio y servicio financieros en Latinoamérica, mientras que su misión se centra en crear valor para los accionistas, clientes y comunidades al ofrecer mercancías y servicios financieros incluyentes y de clase mundial a través de canales físicos y digitales.</td><td>08/09/2025</td><td>12/09/2025</td><td>Una semana</td><td></td><td></td><td>Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer el objeto de estudio</td><td colspan="16"></td></tr></table> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              | PLAN DE ACCIÓN |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | FASES | No. | ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN | FECHA DE EJECUCIÓN |  | DURACIÓN | RESPONSABLE | ESTATUS | OBSERVACIÓN |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | INICIAL | FINAL | PREPARACIÓN | 1 | Identificación y elección de empresa con la problemática | Se seleccionó Grupo Elektra para analizar su problemática fiscal | 18/08/2025 | 22/08/2025 | Una semana |                                                                                                               | concluido | Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación, considerando los tiempos y la información alcance. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | Planteamiento claro de la identificación de la problemática y posible solución | Problema: Carga con grandes litigios fiscales tribunales mexicanos han ordenado pagos de miles de millones de pesos a la autoridad fiscal, lo cual agrega carga financiera y reputacional.<br>Posible Solución: Planeación fiscal, implementando el Pago a Plazos | 25/08/2025 | 05/09/2025 | Dos semana |                                                                                                                                                               | concluido | Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | Conoce tu empresa (Antecedentes Historicos) Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica | Grupo Elektra fue fundado en 1950, se expandió a nivel nacional e internacional, incorporando servicios financieros como Banco Azteca, Seguros Azteca y Afore Azteca. Hoy forma parte del Grupo Salinas cuyo presidente es Carlos Salinas Pliego y opera en varios países de América Latina. Se dedica a la venta de productos electrónicos, electrodomesticos y motocicletas, además de ofrecer servicios financieros mediante Banco Azteca. La visión de Grupo Elektra es ser el principal y más completo punto de referencia y de venta en comercio y servicio financieros en Latinoamérica, mientras que su misión se centra en crear valor para los accionistas, clientes y comunidades al ofrecer mercancías y servicios financieros incluyentes y de clase mundial a través de canales físicos y digitales. | 08/09/2025 | 12/09/2025 | Una semana |                                                                                                                                                                                          |  | Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer el objeto de estudio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PLAN DE ACCIÓN                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FASES                                                                                                                    | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ACTIVIDAD                                                                                                                                                 | DESCRIPCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FECHA DE EJECUCIÓN |            | DURACIÓN   | RESPONSABLE | ESTATUS   | OBSERVACIÓN                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INICIAL            | FINAL      |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PREPARACIÓN                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Identificación y elección de empresa con la problemática                                                                                                  | Se seleccionó Grupo Elektra para analizar su problemática fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18/08/2025         | 22/08/2025 | Una semana |             | concluido | Se determino la empresa para el desarrollo de la investigación, considerando los tiempos y la información alcance.                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planteamiento claro de la identificación de la problemática y posible solución                                                                            | Problema: Carga con grandes litigios fiscales tribunales mexicanos han ordenado pagos de miles de millones de pesos a la autoridad fiscal, lo cual agrega carga financiera y reputacional.<br>Posible Solución: Planeación fiscal, implementando el Pago a Plazos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25/08/2025         | 05/09/2025 | Dos semana |             | concluido | Se determino la problemática detectada en la empresa, la cual se describe claramente con los integrantes del grupo de investigación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conoce tu empresa (Antecedentes Historicos) Actividad o Giro, Visión, Misión, Objetivos, metas, estructura organica                                       | Grupo Elektra fue fundado en 1950, se expandió a nivel nacional e internacional, incorporando servicios financieros como Banco Azteca, Seguros Azteca y Afore Azteca. Hoy forma parte del Grupo Salinas cuyo presidente es Carlos Salinas Pliego y opera en varios países de América Latina. Se dedica a la venta de productos electrónicos, electrodomesticos y motocicletas, además de ofrecer servicios financieros mediante Banco Azteca. La visión de Grupo Elektra es ser el principal y más completo punto de referencia y de venta en comercio y servicio financieros en Latinoamérica, mientras que su misión se centra en crear valor para los accionistas, clientes y comunidades al ofrecer mercancías y servicios financieros incluyentes y de clase mundial a través de canales físicos y digitales. | 08/09/2025         | 12/09/2025 | Una semana |             |           | Se determino los antecedentes historicos de la empresa para conocer el objeto de estudio                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.- Fase de Desarrollo                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.-Gráfica de Gantt.                                                                                                   | <table><tr><td rowspan="5">DESARROLLO</td><td>5) Referencial: Antecedentes</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6) Referencial: Marco Teorico y Marco Conceptual</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7) Planteamiento en la elaboración de la Guía o Cripticos en una serie de pasos propuestos para su desarrollo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8) Presentación de la posible solución con la evidencia de la propuesta de una Guía o Cripticos en donde se establescan los pasos a seguir para su desarrollo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9) Conclusión de la Guía para elaboración del proyecto integrador, con el fin de recabar los puntos clave para considerar en el desarrollo de la presentación de su proyecto integrador.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | DESARROLLO | 5) Referencial: Antecedentes |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             | 6) Referencial: Marco Teorico y Marco Conceptual |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            | 7) Planteamiento en la elaboración de la Guía o Cripticos en una serie de pasos propuestos para su desarrollo |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            | 8) Presentación de la posible solución con la evidencia de la propuesta de una Guía o Cripticos en donde se establescan los pasos a seguir para su desarrollo |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            | 9) Conclusión de la Guía para elaboración del proyecto integrador, con el fin de recabar los puntos clave para considerar en el desarrollo de la presentación de su proyecto integrador. |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESARROLLO                                                                                                               | 5) Referencial: Antecedentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 6) Referencial: Marco Teorico y Marco Conceptual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 7) Planteamiento en la elaboración de la Guía o Cripticos en una serie de pasos propuestos para su desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 8) Presentación de la posible solución con la evidencia de la propuesta de una Guía o Cripticos en donde se establescan los pasos a seguir para su desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                          | 9) Conclusión de la Guía para elaboración del proyecto integrador, con el fin de recabar los puntos clave para considerar en el desarrollo de la presentación de su proyecto integrador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.- Programas, asignaturas, objetivos y temas.                                                                         | <table><tr><th>Programa</th><th>Asignatura</th><th>Objetivos</th><th>Temas</th><th colspan="22"></th></tr><tr><td>Licenciatura en Contaduría Publica</td><td>Derecho Fiscal</td><td>Conoce las disposiciones generales, así como los derechos y obligaciones de los sujetos pasivos de la relación tributaria contenidos en el Código Fiscal,</td><td>2.1. Disposiciones generales 2.1.1 Supletoriedad 2.1.2. Reglas de las retenciones de impuestos 2.1.3. Opciones fiscales 2.1.4. Vigencia de las disposiciones fiscales 2.1.5.</td><th colspan="22"></th></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Programa   | Asignatura                   | Objetivos      | Temas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             | Licenciatura en Contaduría Publica               | Derecho Fiscal | Conoce las disposiciones generales, así como los derechos y obligaciones de los sujetos pasivos de la relación tributaria contenidos en el Código Fiscal, | 2.1. Disposiciones generales 2.1.1 Supletoriedad 2.1.2. Reglas de las retenciones de impuestos 2.1.3. Opciones fiscales 2.1.4. Vigencia de las disposiciones fiscales 2.1.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programa                                                                                                                 | Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objetivos                                                                                                                                                 | Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Licenciatura en Contaduría Publica                                                                                       | Derecho Fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conoce las disposiciones generales, así como los derechos y obligaciones de los sujetos pasivos de la relación tributaria contenidos en el Código Fiscal, | 2.1. Disposiciones generales 2.1.1 Supletoriedad 2.1.2. Reglas de las retenciones de impuestos 2.1.3. Opciones fiscales 2.1.4. Vigencia de las disposiciones fiscales 2.1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |            |             |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |                              |                |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |     |           |                                       |                    |  |          |             |         |             |                                                  |                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |       |             |   |                                                          |                                                                  |            |            |            |                                                                                                               |           |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |            |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>para comprender la responsabilidad empresarial que asume la profesión, en estricto apego de las disposiciones fiscales.</p> | <p>Conceptos aplicables a las normas fiscales</p> <p>2.1.5.1 Territorio nacional</p> <p>2.1.5.2 Enajenación bienes</p> <p>2.1.5.3 Actividad empresarial</p> <p>2.1.6. Normas que delimitan al sujeto pasivo</p> <p>2.1.6.1 Residencial, Domicilio y Ejercicios fiscales</p> <p>2.2. Derechos de los contribuyentes</p> <p>2.2.1 Promociones y Representación</p> <p>2.2.2 Asistencia y Consultas</p> <p>2.2.3. Negativa ficta</p> <p>2.3. Obligaciones fiscales de los contribuyentes.</p> <p>2.3.1 Registro federal de contribuyentes</p> <p>2.3.2 Contabilidad</p> <p>2.3.3 Expedición CFDI</p> <p>2.3.4 Conservación de la contabilidad</p> <p>2.3.5. Declaraciones y uso de las tecnologías de la información</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.3.-Elaborar las evidencias.</p> | <p><b>Cara 1: Historia de Elektra y Enfoque</b></p> <p>Esta cara combina la información corporativa de <b>Grupo Elektra</b> con la presentación del <b>desafío fiscal</b> que el folleto busca resolver.</p> <p><b>Sección 1: La Historia de Elektra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Origen y Fundación:</b> Grupo Elektra fue fundado en <b>1950</b>. Inició como una empresa dedicada a la venta de radios y electrodomésticos a crédito, bajo el nombre <b>Elektra</b>.</li> <li>• <b>Crecimiento y Expansión:</b> Durante las décadas de 1970 y 1980, la empresa expandió su modelo de ventas a crédito a nivel nacional, incorporando una red de sucursales en todo el país.</li> <li>• <b>Consolidación y Diversificación:</b> En los años 2000, Elektra se consolidó como parte del <b>Grupo Salinas</b>, integrando servicios financieros a través de <b>Banco Azteca</b>, lo que fortaleció su presencia tanto en el sector comercial como en el financiero.</li> </ul> <p><b>Sección 2: El Desafío Financiero y la Solución</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema Central:</b> El folleto se enfoca en “<b>LA REGULARIZACIÓN FISCAL MEDIANTE PLANEACIÓN Y CUMPLIMIENTO ESTRATÉGICO (TAX COMPLIANCE)</b>”.</li> <li>• <b>Identificación:</b> Se analiza el caso de <b>Grupo Elektra, S.A.B. de C.V.</b> y su situación de adeudos fiscales con el SAT.</li> </ul> <p><b>Cara 2: La Solución de Planeación Fiscal y Tax Compliance</b></p> <p>Esta cara se dedica completamente a explicar el desafío del <b>endeudamiento fiscal</b> y detalla la <b>metodología de la planeación fiscal y el cumplimiento tributario (tax compliance)</b> como solución.</p> <p><b>El Desafío Crítico Fiscal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problema:</b> Elektra enfrenta una <b>alta carga de adeudos fiscales</b> acumulados, principalmente por diferencias en el cálculo y pago del <b>Impuesto Sobre la Renta (ISR)</b> y otros gravámenes.</li> <li>• <b>Impacto:</b> Estos adeudos han generado <b>tensiones financieras, pérdida de liquidez y riesgos legales</b>, afectando la reputación corporativa y la estabilidad económica del grupo.</li> <li>• <b>Imperativo:</b> Es urgente establecer una <b>estrategia fiscal integral</b> que permita la <b>regularización de obligaciones tributarias</b> sin comprometer el flujo operativo de la empresa.</li> </ul> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p><b>La Solución: Planeación Fiscal con Pago a Plazos y Tax Compliance</b></p> <p>El método propuesto se basa en <b>tres ejes estratégicos</b> que permiten reducir el impacto financiero del adeudo y prevenir futuras contingencias fiscales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Reestructuración Fiscal (Planeación Estratégica):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicar una <b>planeación fiscal integral</b> para analizar los pasivos con el SAT y definir las deducciones, compensaciones o beneficios aplicables conforme a la ley.</li> <li>○ Permite <b>identificar áreas de ahorro fiscal</b> y optimizar los recursos financieros sin incumplir las normas vigentes.</li> </ul> </li> <li><b>2. Pago a Plazos (Regularización Gradual):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Negociar con el SAT un <b>plan de pagos diferidos o en parcialidades</b>, de acuerdo con las disposiciones del <b>Código Fiscal de la Federación</b>.</li> <li>○ Esta medida <b>evita sanciones y embargos</b>, preserva la liquidez y permite cumplir con las obligaciones tributarias de manera programada y sostenible.</li> </ul> </li> <li><b>3. Tax Compliance (Cumplimiento Fiscal Preventivo):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementar un <b>sistema de control interno y auditorías fiscales periódicas</b> que aseguren la emisión correcta de CFDI, retenciones, declaraciones y pagos.</li> <li>○ Promover una <b>cultura de cumplimiento tributario</b> dentro de la empresa, garantizando <b>transparencia, seguridad jurídica y confianza institucional</b> ante las autoridades fiscales.</li> </ul> </li> </ol> |
| <p>9.4.-<br/>Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.</p> | <p><b>Marco Teórico</b></p> <p>La <b>planeación fiscal</b> se define como el conjunto de estrategias legales que permiten a una empresa <b>optimizar el pago de impuestos</b>, aprovechando los beneficios, deducciones y estímulos contemplados en la legislación fiscal vigente. De acuerdo con la <b>Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR)</b> y el <b>Código Fiscal de la Federación (CFF)</b>, toda planeación fiscal debe realizarse dentro del marco legal, evitando prácticas de evasión o elusión que contravengan los principios de equidad y proporcionalidad tributaria.</p> <p><b>1. Fundamentos de la Planeación Fiscal</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Según lo establece la doctrina contable y fiscal, la planeación fiscal busca <b>maximizar la rentabilidad después de impuestos</b>, garantizando la <b>eficiencia económica</b> y la <b>seguridad jurídica</b> de las operaciones.</p> <p>Autores como <b>Aguilar (2018)</b> y <b>Ramírez (2020)</b> señalan que una correcta planeación fiscal permite <b>anticipar obligaciones tributarias</b>, reducir contingencias y aprovechar incentivos fiscales legítimos. En el caso de Elektra, esta planeación se orienta a <b>reducir la carga fiscal acumulada</b> y <b>evitar conflictos legales futuros</b>.</p> <h2>2. Regularización y Pago a Plazos</h2> <p>El <b>artículo 66 del Código Fiscal de la Federación</b> permite a los contribuyentes solicitar el <b>pago en parcialidades o diferido</b> de los créditos fiscales determinados por la autoridad.</p> <p>Este mecanismo constituye una herramienta de <b>regularización fiscal</b>, ya que permite al contribuyente <b>cumplir con sus obligaciones</b> sin comprometer su liquidez ni suspender sus operaciones. En términos financieros, representa una <b>estrategia de estabilidad y sostenibilidad</b>, pues facilita la gestión de pasivos fiscales a largo plazo.</p> <h2>3. Tax Compliance o Cumplimiento Fiscal</h2> <p>El concepto de <b>Tax Compliance</b> se refiere al <b>cumplimiento voluntario, oportuno y correcto</b> de las obligaciones fiscales por parte de las empresas. Implica la <b>implementación de controles internos</b>, auditorías y políticas corporativas que aseguren la <b>transparencia y trazabilidad</b> de todas las operaciones relacionadas con impuestos. En este contexto, el <b>tax compliance</b> contribuye a fortalecer la <b>confianza institucional</b> entre la empresa y las autoridades fiscales, además de prevenir sanciones, multas o litigios derivados de incumplimientos.</p> <h2>4. Relación entre Planeación Fiscal y Cumplimiento</h2> <p>Una planeación fiscal efectiva no se limita a reducir impuestos, sino que debe <b>integrarse a la estrategia de cumplimiento (compliance)</b>. Esto garantiza que toda deducción, gasto o diferimiento sea <b>legalmente sustentado, documentado con CFDI válidos y respaldado contablemente</b>.</p> <p>Por ello, la combinación de <b>planeación fiscal, pago a plazos y tax compliance</b> representa una <b>solución integral</b> que permite a Elektra <b>regularizar su situación fiscal, mantener estabilidad financiera y fortalecer su reputación corporativa</b>.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p><b>Marco histórico</b></p> <p>Grupo Elektra, S.A. de C.V. es una empresa mexicana perteneciente al conglomerado Grupo Salinas, dedicada principalmente a la venta de bienes de consumo duradero, servicios financieros y comercio electrónico. Fundada en 1950, la empresa ha evolucionado de ser una cadena de tiendas de electrodomésticos a convertirse en uno de los principales grupos comerciales y financieros de América Latina, con presencia en México, Guatemala, Honduras y Panamá. Durante los últimos años, Grupo Elektra ha enfrentado diversos conflictos fiscales con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), derivados principalmente de deducciones y reestructuraciones financieras realizadas en ejercicios anteriores. Estas controversias han generado créditos fiscales multimillonarios, que según reportes públicos y resoluciones judiciales, superan los 70 mil millones de pesos por diferentes conceptos y ejercicios fiscales.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>9.5.- Organización de la información y las fuentes consultadas.</p> | <p><b>Referencias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Mexicano de Contadores Públicos (2023). Guía fiscal para empresas: Deducciones autorizadas y su tratamiento. IMCP.</li> <li>• Ley del Impuesto sobre la Renta. Diario Oficial de la Federación, México, 11 de diciembre de 2013. Disponible en: <a href="https://www.dof.gob.mx/">https://www.dof.gob.mx/</a></li> <li>• Sánchez, L. (2021). Fundamentos de derecho fiscal en México. Editorial Porrúa.</li> <li>• Casillas, G., &amp; Villarreal, L. F. (2018). Planeación fiscal estratégica. México: Editorial Tax.</li> <li>• Pérez Chávez, J. (2016). Planeación fiscal. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</li> <li>• Código Fiscal de la Federación. (n.d.). Justia México. Recuperado de <a href="https://mexico.justia.com/federales/codigos/codigo-fiscal-de-la-federacion/">https://mexico.justia.com/federales/codigos/codigo-fiscal-de-la-federacion/</a></li> <li>• Grupo Elektra, S.A.B. de C.V. (n.d.). Informes anuales. Grupo Elektra. Recuperado de <a href="https://www.grupoelektra.com.mx/es/informes-anuales">https://www.grupoelektra.com.mx/es/informes-anuales</a></li> </ul> |

9.6.-  
Presentación  
del reporte en  
Word



● Portada:

Nombre del proyecto, nombre de la institución, nombres de los integrantes del equipo y nombre de los maestros.

● Fase de Preparación:

Es donde se diseña a fondo el camino para lograr los objetivos. En mi caso es una planeación fiscal, seguida de un plan de pagos escalonado con el SAT e implementar Tax Compliance para que no se repita un error como el que le costó a la empresa miles de millones.

● Fase de Desarrollo.

En este punto del proyecto, realice el marco histórico y el marco teórico de la entidad, en donde se explica como es el paso del tiempo la entidad va desarrollando cambios y como se va enfrentado a problemas fiscales como es el pago de los impuestos, realice de igual manera un tríptico explicándolo todo

● Fase de Comunicación.

En este punto di a conocer mi propuesta a la entidad para abonar su deuda con el SAT, por medio de un Power point, así como por medio de un tríptico.

**10.- Fase de Comunicación**

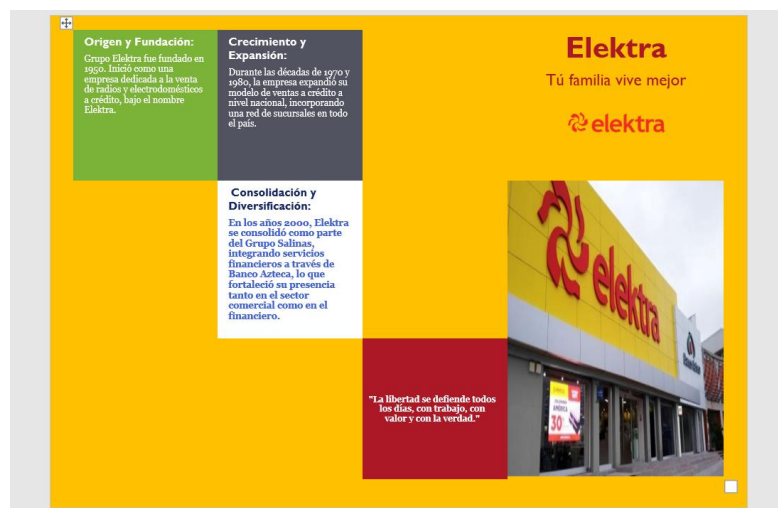
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.1.-Power Point</p>    |  <p><b>Problemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La principal problemática de Elektra radica en su alto nivel de endeudamiento y conflictos fiscales con el SAT, derivados de adeudos millonarios en impuestos y controversias legales por créditos fiscales no pagados. Esto ha afectado su liquidez, reputación y estabilidad financiera, poniendo en riesgo la confianza de inversionistas y clientes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>10.2.-Las evidencias</p> | <p>¿Cuál es el principal problema de Elektra?</p> <p>R: El principal problema de Grupo Elektra radica en su alta deuda fiscal con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), originada por diferencias en la interpretación de disposiciones fiscales y la falta de una planeación fiscal integral y preventiva. Esta situación ha derivado en litigios prolongados, afectación a su liquidez, riesgo reputacional y posible pago de recargos y multas por incumplimientos o retrasos en las contribuciones.</p> <p>¿Qué solución puede haber?</p> <p>R: La solución propuesta consiste en implementar una planeación fiscal estratégica que permita a la empresa evaluar su situación contable y tributaria actual, determinar el monto real de la deuda y establecer un plan de pagos al SAT conforme al artículo 66 del Código Fiscal de la Federación (CFF), que permite cubrir adeudos en parcialidades o diferidos.</p> |

Simultáneamente, se recomienda fortalecer los procesos internos de cumplimiento fiscal mediante herramientas de tax compliance, con el fin de optimizar la gestión tributaria, reducir riesgos y mantener transparencia ante la autoridad hacendaria.

¿Cómo asegurarse de que no vuelva a ocurrir?

R: Para prevenir que se repita una situación similar, Elektra debe:

- Implementar un programa permanente de tax compliance que establezca políticas y controles claros para el cumplimiento oportuno de obligaciones fiscales.
- Capacitar al personal contable y financiero en normatividad tributaria actualizada y en la detección temprana de riesgos fiscales.
- Adoptar auditorías fiscales internas periódicas que verifiquen la correcta determinación y pago de impuestos.
- Mantener comunicación constante con el SAT, privilegiando la transparencia y la resolución anticipada de diferencias interpretativas.
- Digitalizar y automatizar los procesos fiscales y contables, asegurando trazabilidad y exactitud en la información.



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>El Desafío Crítico Fiscal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problema: Elektra enfrenta una alta carga de adeudos fiscales acumulados, principalmente por diferencias en el cálculo y pago del Impuesto Sobre la Renta (ISR) y otros gravámenes.</li> </ul> <p><b>Impacto:</b></p> <p>Estos adeudos han generado <b>tensiones financieras, pérdida de liquidez y riesgos legales</b>, afectando la reputación corporativa y la estabilidad económica del grupo.</p> <p><b>La Solución:</b></p> <p>El método propuesto se basa en tres ejes estratégicos que permiten reducir el impacto financiero del adeudo y prevenir futuras contingencias fiscales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Reestructuración Fiscal (Planeación Estratégica):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar una planeación fiscal integral para analizar los pasivos con el SAT y definir las deducciones, compensaciones o beneficios aplicables conforme a la ley.</li> </ul> </li> <li><b>Pago a Plazo (Regularización Gradual):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Negociar con el SAT un plan de pagos diferido o en parcialidades, de acuerdo con las disposiciones del Código Fiscal de la Federación.</li> <li>Esta medida evita sanciones y embargos, preserva la liquidez y permite cumplir con las obligaciones tributarias de manera programada y sostenible.</li> </ul> </li> <li><b>Tax Compliance (Cumplimiento Fiscal Preventivo):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover una cultura de cumplimiento tributario dentro de la empresa, garantizando transparencia, seguridad jurídica y confianza institucional ante las autoridades fiscales.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Imperativo:</b></p> <p>Es urgente establecer una estrategia fiscal integral que permita la regularización de obligaciones tributarias sin comprometer el flujo operativo de la empresa.</p> <p><i>"Para llevar el timón de una embarcación, se necesita tener una carta marina y un faro".</i><br/>Ricardo B. Salinas Pliego</p> |
| 10.3.-El costo                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.4.-Fuentes de financiamiento     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.5.-El impacto                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.6.-La forma de evaluación        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.7.-Rúbrica                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.8.-Evaluación del plan de acción |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.9.-La bibliografía consultada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.10.-Anexos                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |